

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Положение
об индивидуальном проекте обучающихся
по программам
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург
2024

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 2 из 9
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

Приложение

к приказу ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
от 19 03 2024 № 234

Система менеджмента качества	
Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего профессионального образования	Вводится впервые
	Дата введения - в соответствии с приказом

Настоящее положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ISO 9001:2015 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова». Положение определяет порядок разработки и выполнения индивидуального проекта обучающимися по основной образовательной программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Контроль документа	Проректор по работе с филиалами и международной деятельностью
Руководитель разработки	Начальник управления по региональному образованию Тельтевская Н.А.
Исполнитель	Сурова А.Е.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 4 из 9
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет порядок разработки и выполнения индивидуального проекта обучающимися по основной образовательной программе среднего профессионального образования при реализации общеобразовательного цикла в Колледже ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – Колледж ГУМРФ) и филиалах ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – филиалы), реализующих программы среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессионально направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).
- Уставом ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (далее – университет);
- Положениями о филиалах университета;
- Положением о Колледже ГУМРФ;
- иными нормативно-правовыми актами, в том числе локальными актами университета.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся при реализации общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.5. Выполнение индивидуального проекта и его защита является обязательным для каждого обучающегося Колледжа ГУМРФ/филиала, осваивающего программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.6. Индивидуальный проект может быть выполнен группой обучающихся, при этом задание должно быть распределено в группе таким образом, чтобы можно было оценить планируемые результаты обучения каждого обучающегося.

1.7. Невыполнение индивидуального проекта и непрохождение процедуры его защиты является академической задолженностью.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 5 из 9
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта, требования к результатам оценки выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- формирование навыков проектной, аналитической, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких учебных предметов;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной проектной работы.

2.2. Задачи:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении работы над проектом);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности;
- формирование и развитие навыков публичного выступления, умения презентовать проектный продукт и результаты проектной деятельности.

2.3. Результаты индивидуального проекта должны оцениваться по определенным критериям. Для исследовательского проекта важно обозначить актуальность избранной проблемы, полноту, последовательность, обоснованность решения поставленных задач. Для прикладного проекта важно, в какой мере практически значим полученный результат, насколько эффективно техническое устройство, программный продукт.

3. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта

3.1. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается с учетом направленности осваиваемой специальности и должна ежегодно обновляться, быть актуальной.

3.2. Перечень примерных тем, предлагаемых обучающимся, разрабатывается преподавателем учебного предмета «Основы проектной деятельности», обсуждается и согласовывается на заседании предметной (цикловой) комиссии. Преподаватели общеобразовательных предметов и дисциплин профессионального цикла могут быть привлечены в рамках их методической работы и руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся к формированию тематики индивидуальных проектов с последующими консультациями обучающихся по содержательной части проектной работы.

3.3. Согласованные примерные темы утверждаются распоряжением/приказом директора Колледжа ГУМРФ/филиала (до 15 сентября).

3.4. Утвержденные примерные темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся не позднее 1 октября.

3.5. На выбор темы индивидуального проекта обучающемуся отводится не более 10 календарных дней.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 6 из 9
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

3.6. На основании личного заявления (Приложение) обучающийся может предложить свою тему индивидуального проекта с обоснованием целесообразности ее разработки и с учетом профессиональной направленности.

3.7. Темы индивидуальных проектов должны быть закреплены за обучающимися распоряжением/приказом директора Колледжа ГУМРФ/филиала не позднее 14 октября.

3.8. Работа над индивидуальным проектом осуществляется обучающимися под руководством преподавателя учебного предмета «Основы проектной деятельности».

3.9. Контактная работа обучающегося и преподавателя по сопровождению выполнения индивидуального проекта должна быть организована согласно рабочей программе учебного предмета «Основы проектной деятельности».

3.10. Основные функции преподавателя учебного предмета «Основы проектной деятельности»:

- определение проблемы, постановка цели, задач, методов работы;
- оказание помощи в разработке плана работы;
- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над индивидуальным проектом;
- консультирование по оформлению индивидуального проекта;
- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- организация защиты индивидуального проекта;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты.

3.11. Обучающиеся должны:

- подойти осознанно к выбору темы индивидуального проекта для его успешной подготовки и защиты;

- соблюдать установленные сроки выполнения индивидуального проекта;
- подготовить индивидуальный проект к публичной защите.

3.12. Индивидуальный проект может быть представлен в форме:

- реферата с презентацией;
- эссе;
- материального объекта, макета, иного конструкторского изделия;
- отчета о проведенных исследованиях.

3.13. Законченный индивидуальный проект в установленный срок сдается преподавателю, который оценивает его с учетом теоретического и практического содержания, достижения целей и задач. На основании проведенного анализа, преподаватель рекомендует индивидуальный проект к защите или возвращает его обучающемуся на доработку.

3.14. Защита индивидуального проекта проводится во втором семестре в форме публичного выступления на итоговом занятии по предмету «Основы проектной деятельности» или в рамках проведения научно-практической конференции в Колледже ГУМРФ/филиале.

3.15. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться персональным компьютером (с выходом в Интернет) и презентационным оборудованием.

3.16. Процедура защиты длится не более 8 минут в течение которых обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

3.17. После выступления обучающегося, ему могут быть заданы вопросы, как преподавателем, так и другими обучающимися, которые могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а также его обоснованию. Таким образом организуется активное обсуждение, дискуссия, итоги которой подводит

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 7 из 9
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным обучающимися по решению задачи.

3.18. Полученные результаты защиты индивидуального проекта заносятся преподавателем в ведомость и зачетные книжки обучающихся.

3.19. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью и устраняется в соответствии с локальным актом университета.

3.20. В случае неявки обучающегося на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине в ведомости проставляется запись «не явился». В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

4. Структура индивидуального проекта, требования к его заполнению и хранению

4.1 Индивидуальный проект состоит из следующих структурных элементов:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение;
- мультимедийная презентация.

4.2. **Во введении** (1-2 страницы) обосновывается выбор темы проекта, отражается его актуальность, теоретическая и практическая значимость. Логичным заключением введения является формулировка цели и задач исследования, указание методов, которые использовались при разработке индивидуального проекта.

Основная часть состоит из 1-2 разделов (15 – 22 страниц). Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – практический. Содержание основной части должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную обучающимся, характеристику методов решения проблемы, сравнение старых и предполагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, наглядность, практическая значимость).

Заключение (1-2 страницы) содержит выводы, к которым обучающийся пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и практическое значение результатов).

Список использованной литературы (не менее 5 источников) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, срок издания используемой литературы не должен превышать 10 лет.

В приложение помещаются вспомогательные и дополнительные материалы (графики, иллюстрации, таблицы, схемы и др.), которые способствуют лучшему пониманию полученных обучающимся результатов.

4.3. Индивидуальный проект должен состоять не менее чем из 20 страниц печатного текста. Для приложений отведено не более 10 дополнительных листов.

4.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в соответствии с требованиями стандартов: ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105 - 95 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 8 из 9
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

«Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС «Основные требования к проектной и рабочей документации».

4.5. Страницы индивидуального проекта и включенные в приложение к индивидуальному проекту графические/иллюстративные материалы и таблицы должны соответствовать формату А4 (210х297) по ГОСТ 9327-60 «Бумага и изделия из бумаги. Потребительские форматы». Допускается применение формата А3 (297 х 420) для таблиц и иллюстраций.

4.6. Индивидуальный проект выполняется в печатном виде с использованием компьютера (с помощью электронных текстовых редакторов): шрифт Times New Roman; полуторный интервал (в таблицах – одинарный интервал); начертание шрифта – обычный; цвет шрифта – авто (чёрный); кегль не менее 12 (в таблицах и рисунках – кегль 10-12); верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см абзацный отступ – 1,25 см; с выравниванием текста по ширине.

4.7. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты передаются преподавателем в учебный отдел и хранятся в течение всего срока обучения. По истечении указанного срока индивидуальные проекты, не представляющие для Колледжа ГУМРФ/филиала образовательной ценности, уничтожаются в установленном порядке.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»		Стр. 9 из 9
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся по программам среднего профессионального образования	Версия:	1

Приложение

ОК
В ПРИКАЗ

_____ 20__

Директору Колледжа ГУМРФ/филиала
ФИО
от Ф. _____
И. _____
О. _____
обучающегося 1 курса
формы обучения _____
специальности _____
тел. _____
e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение индивидуального проекта по предложенной мной теме:

_____ 20__

_____/ФИО/

подпись